

附中精神的核心價值以及在高 331 班的實踐

前言

打從進入附中的第一天開始，就聽到”附中精神”這四個字，到底什麼是附中精神？它是驅使數萬附友六十多年來，一次又一次追求卓越的原動力。它也是一場又一場凝聚百千萬位附友於一心的瞬間膠。它更是從第一班到現在一千多班一代又一代相傳不絕越傳越旺的傳家寶。可是也許你問十位附友，會得到十一種答案。我們每個人都說它，可是從來沒有人去定義它。即使有人提出他的定義，在大部份附友眼裏，都是不夠周延，不足以說明這個神聖的名詞。

很佩服大華府附友會能挑戰這一項艱難的任務。也許就像是盲人摸象一樣，經由這麼多資深附友的各自定義，我們或許能夠雖不中亦不遠地萃取出附中精神裏的基本元素。

附中精神的核心價值

畢業三十六年，也年過半百了，相信夠資格分享一二心得了。在參加過無數的大小校慶，海內外附友聚會並且讀過許多附友的文章之後，筆者在此大膽地歸納出“凝聚，團結，切身，卓越，創新，傳承，”這六種構成所謂“附中精神”的核心價值。這六項要素其實是互相聯結牽動，無法單獨抽離的。只是為了敘述方便而順序排列。這些核心價值為何會變成附中精神的基本元素，有的顯而易見，不言可喻，有的卻是不易了解。也許值得我附友們未來繼續探討。

凝聚：

這種四海豪情是附中人給大家最強烈的印象。通常是在“你那一班的？”這個通關密碼一啟動之後，這股排山倒海的凝聚力就開始發作。本來素不相識的個體，開始變得熱絡起來。本來已經認識的人，更多了一段淵源，一種默契。如果是在更大的場合，搖籃曲校歌就會很快地點燃大家心底的凝聚熱情，開始發光發熱。當年上成功嶺，遇到附中師長組團來探望，山前山後校歌此起彼落，蔚為奇觀。附中人超強的凝聚力和對母校的認同，絕對是附中精神的重要構成要素。有鑒於此，奉勸諸位附友，在宴客聚餐敬酒之際，千萬不要提起這個話題，不然你都不知道在場有多少不認識的附友要向學長學弟妹致敬，會喝翻人的。

團結：

團結和凝聚是不太好分離的兩個概念。兩者互為表裏。在此定義凝聚是屬於比較短期的，心理上的認同。而團結是長期的，實際上一共事的狀態。在附中的環境裏，臥虎藏龍，能夠居領導地位者，比比皆是。但是我們倒是不常看到山頭林立的現象。相反的，

附中人很能夠以大局為重，彼此自動補位，生、旦、淨、丑都有人願意承擔。即便是跑個龍套，撿個場，只要戲好叫座，掌聲不斷，也願意盡心盡力。不一定每次都非唱當家花旦不可。這樣的胸襟和共識使附友們能夠一起完成許多艱難的任務，也讓我們在競爭學校之間能與眾不同，脫穎而出。

切身：

跟其他學校不同的是，附中學生特別有“附中榮辱，匹夫有責”的切身感。尤其是在外人面前，附中學生就一定要表現出色、凸顯與眾不同。最重要的是，要讓別人肯定附中人是優秀的。大多數的附中人會把附中是否榮耀，當成自己的事，願意盡己之力去爭取，讓附中被肯定。當然，在附中這個群體被肯定之後，代表這個群體的附友個人，自然也容易被肯定。

倒不是說附中人沒有個人主義。而是附中人會把群體的榮耀放在優先，先讓附中被肯定，個人就更容易順勢而行。就好像行銷學上品牌的建立，維護和延伸，附中人特別願意為我們所屬的品牌“國立台灣師大附中”付出一己之力，不因為我們已經畢業多年就不在乎了。這也是附中精神的精華之處。在海內外的各界知名人士，恐怕以附中畢業的校友，最願意讓別人知道，他們的高中母校是師大附中。至於為何附友們有這樣匹夫有責的切身感？而揚名後，特別願意榮顯附中？值得大家更深入探討。

卓越：

卓越是附中精神的基本要求。在附中人成長的競爭環境裏，不卓越幾乎是無立足之地。

創新：

創新和卓越常常是分不開的，為了卓越，必須不斷的創新，才能夠引人注目，超越競爭。附中的自由開擴使附中人的創意無限。小自課堂上的對話，大到擴大校慶的節目設計，附中是一個到處令人耳目一新的地方。每年的主題畢業典禮，都會上得了新聞版面，電視採訪，也是因為創意盎然之故。由於敢為天下先，特別容易受矚目，這又與切身感相呼應。

傳承：

由於附中獨特的班號制度，無形中造就附中人最有歷史感，最注重傳統與傳承。班號制度使每個班級在附中的歷史長河裏都擁有自己的座標。這個直線型座標使班上的學生很清楚自己與學長學弟的關聯性和距離。變成校友以後，這個關聯性和距離仍然清楚不變。所以班號制度本身就是一種傳承的形式。其他學校每年都有三年一班畢業，年月一久就混淆不清了。

因為常常想到前後班級的關係，所以注重傳統與傳承。前面交給我的我是不是交棒下去了？前面行不通的，有沒有改善再提醒後面注意？前面成效好的有沒有保持？同一份班刊在前後期班級之間薪火相傳，負責編輯即是一個例子。更多的是傳說一城堡和騎士的

圖騰不也是持續不斷的一手交一手傳下去。傳承其實也包含了對母校的回饋，因為眾多校友的回饋，都是希望後來的學弟妹能夠受益。

331 班的具體實踐

以下想以本班的實例來說明上述附中精神的具體實踐。

如果要說起三十七、八年前 331 班的在校往事，可能因為時間久遠，和眾多年輕學弟妹們難有共鳴。筆者倒是想說說近兩年來 331 班友會的發展，來印證一下附中精神對附友的影響深遠，歷久彌新。

畢業之初，各奔前程：

民國 66 年附中畢業之後，大家各自上大學。其間每年以大學為單位，第一年師大，第二年台大，第三年政大，第四年輔大等等順序，每年辦同學會。等到當兵以後，各自出國、就業，也就漸行漸遠，慢慢失去聯絡。只剩下少數要好的同學還有聯繫。相信這是多數班級的常態。就這樣經過了二十多年波瀾不驚的日子，我們都以為 331 只會活在大家記憶深處的角落，卻不知道精彩的下半場就要開鑼了，而且毫不遜色於上半場。

動員號召，全球響應：

就在 2011 年〔民國百年〕的九月初，忽然越洋接到 331 動員令。原來當年的五連任班長周愚文兄與鐵血風紀股長黃議賢〔財焜〕兄，連袂號召 331 同學歸隊，更大灑英雄帖，廣邀同學聚義。一霎時，風起雲湧，同學奔相走告。拜科技之賜，僅兩日之後，大洋此岸亦隨之震動。幾位熱心同學如江尚德兄，郭偉鈞兄積極尋人，使得失聯同學一一回巢，聽到風聲的也自動歸隊。原本簡短的電郵名單也變成四十多人的長串，從台灣、大陸、泰國、澳洲到美國、加拿大都有 331 同學，而當年我們總共也不過五十四條好漢而已。這份凝聚力夠驚人的。

九月和十月辦了兩次熱身聚會，同學的熱烈反應讓大家同感振奮，也對翌年在 3 月 31 日班慶當天擴大慶祝 331 班畢業 35 週年同學會充滿信心。議賢兄一肩扛起組織重任，一方面成立〔331 依媚台 附子心聲〕電郵平台，每日發出電郵，聯絡全球同學。一方面成立 35 週年同學會籌備處，規劃擴大慶祝事宜。同學們亦紛紛自告奮勇，承擔從海外同學接機、餐飲接洽到攝影、紀念品製作各項工作。大家懷著自家辦喜事的心情，自動自發，歡喜擔當，團結融洽，不在話下。議賢兄更發起成立各項社團，由同好者各自領軍集結，串聯起同學們的熱情。駐紮在海外的同學們也沒有閒著，除了呼應台灣的電郵號召，更紛紛上表要求“冊封”。洛杉磯是 331 海外最大的聚落，附近有七位同學落戶，他們自封為“美西七賢”，時時聚會並傳送影片和照片，向在台同學噙聲。筆者不甘示弱，也要求被封為“331 王朝駐花旗國東岸欽差特使”，挺嚇人的。

卅五重逢，熱情洋溢：

2012年3月31日，籌備已久的畢業35週年同學會終於來到。那一天真的是馬拉松式的行程。早上八點半開始在政大門口集合，然後健行到樟山寺。中午在政大三樓餐廳舉行團圓餐會。席間點名共來了33 + 1人，實在真巧合。其中包括從美國，泰國，大陸等地區專程遠道趕來的六位同學。另外，包括筆者在內有四位住在美國東西兩岸的同學，無法親臨，以電腦視訊連線的方式，共襄盛舉。

團圓餐會結束後，大家又移駕木柵貓空茶藝館，喝茶聊天敘舊，意猶未盡的繼續第三段行程。更厲害的是，還有十七位同學，一竿子到底，又參加了晚上七點在中華路錢櫃KTV的第四攤。當晚錢櫃生意鼎盛，各廳皆男男女女，鶯鶯燕燕。只有331這一間，擠滿十七個年過半百的老男人在唱老歌，真是奇怪的景象。最後，在全場沸騰的校歌聲中，結束了馬拉松式的35週年同學會。從早上八點半到晚上十點半，十四個小時的記錄，恐怕不容易被打破。

37年前只在331班上唸了一個學期便舉家來美的周捷兄，特地回台參加盛會。在參加全程的同學會後，離台前發文跟大家這麼說：

“KTV的那一晚，隆平兄点了一首周华健的“朋友”，在场的每一个人喊破了嗓子不是在唱，而是在吼，我的眼眶湿了，怎么了，这那是”童鞋”，这简直是兄弟嘛!!”

後來同學們紛紛回應，這才知道原來那天晚上止不住淚水的同學還有好幾個。年過半百的老男人們，同學會能開成這麼真情感人，大概捨“附中精神”之外，找不到更好的解釋了。

值得一提的是這次卅五週年同學會的紀念禮物。這是江尚德兄精心規劃採購的棒球帽。藏青色為底，正面白色附中校徽，當年附中夾克的印象就歷歷在目了。右邊繡著的是紅色H331和白色個人姓名，左邊是白色2012畢業35週年，35以紅色凸顯。江兄又很有創意的就在集結地點政大門口發放。對於這份這麼有意義又個人化的禮物，人人愛不釋手，拿到之後，立即戴上。轉瞬間，散落的人們變成有組織的團隊，經過的路人都知道附中校友今天在此辦活動。凝聚，團結，切身，卓越，創新，傳承的附中精神馬上具體呈現。我相信，這頂331帽會被我們珍藏並一直跟著我們。

事後證明，這頂附中帽是吸引附友的利器。331勇士登山隊，在攀登各地山林時，常常有附友，甚至附友的家人，因為看見這頂附中帽而前來致意。在山林曠野都已經如此，在城市裏更不在話下。在此建議海內外各附友團體甚至母校，可以嘗試此構想，日後各班戴班帽回附中參加校慶，肯定熱鬧滾滾。

回饋母校，嘉惠後進：

要是一般人，同學會激情過後，活動就停止了。但是我們是附中331班，我們不但沒有停止，反而跨出更大的一步，讓同學們的熱情能持續燃燒。愚文兄和議賢兄將原來臨時編組的籌委會，擴大成常態的331班友會。愚文兄擔任會長，議賢兄擔任秘書長，他們很有創

意的使班友會走出僅只是自己同學間吃飯聚會。班友會成為一個能嘉惠更多人的多功能平台。

於是乎 331 班友會一步步的向外跨出：

民國 101 年〔2012〕五月，以同學捐款和班費收入，成立 331 獎助學金，鼓勵同學們的子女。

每季頒發一次，典禮在愚文兄的師大教育學院院長辦公室舉行，簡單而隆重，獎狀全是為受獎人特製的。不僅只是同學參與，有樂趣；家人與下一代，一同參與和受惠。大家不但資源共享，並且擴大到下一代。更重要的是，這些爸爸們，在媽媽們與子女們面前樹立一個很正面的典範，大家可以充滿樂趣的來作很有意義的事。爸爸們之間的情感，331 的團隊精神，會讓下一代深深記在腦海裏。這好像不只是在辦一個高中的班級同學會，反而是一個小型的社教專案。

民國 101 年〔2012〕八月，回附中成立高 331 獎學金。呈獻母校感謝狀，母校亦頒發感謝狀回應。

回母校成立獎學金是早有共識之舉，提出不到一個月，海內外捐款就突破了原先設定的新台幣 33 萬 1 千元。八月底，在愚文會長率領之下，先呈獻母校感謝狀給現任卓俊辰校長，感謝附中教育我們，並正式成立高 331 班獎學金。每學年兩名高一學生，各得一萬元。卓校長亦頒發感謝狀給 331 班。終於正式對附中有所回饋。

民國 101 年〔2012〕七月，成立七個社團。

331 班友會下成立勇士登山隊〔專爬小百岳〕、老爺登山隊〔順應自然，絕不勉強〕、羽球社、桌球社、棋弈橋牌社、KTV 社、讀書會等七個社團，由各愛好者領軍，班友會補助。勇士登山隊在隊長鄭志明兄之率領下，每月出征。每登一山，必定在三角點處全體唱附中校歌，拿著師大附中 331 班名牌照相留念，再上傳 Youtube 與全班分享。

民國 101 年〔2012〕九月，發動同學捐贈當年文物以充實校史館收藏。

筆者將畢業後收藏之制服、書包、腰帶、附中青年、校園風景明信片、游泳證，成績單、繳費通知等文物捐給校史館。班上其他同學亦自泰國攜回當年書包、簽名簿，加上在台同學的成績單，一起在館內組成 331 專區。讓所有附友分享當年的生活點滴。

民國 102 年〔2013〕三月，331 畢業 36 週年同學會，邀請附中現任卓校長及獎學金得主參加盛會。

36 週年同學會把 331 和校方及在校的一千多班學弟聯繫在一起，薪火相傳，意義深遠。

民國 102 年〔2013〕，指定〔331 依媚台 附子心聲〕電郵平台輪值台長，輪流主持電郵通訊。

為了讓同學的熱情延續更久，原本由秘書長議賢兄獨挑大樑的電郵網，改由五位同學從週一到週五輪值：週一秘書處活動資訊通知，週二播放我們那時期的懷念金曲，週三美西風情〔葷素不拘〕，週四社團報導，週五自由談。透過每天的電郵聯繫，天涯若比鄰。

民國 102 年〔2013〕十一月，回附中為相隔一千班的 1331 班同學們成立獎學金。

早在 331 班卅五週年聚會前，就有熱心同學提出在民國 101 年秋天，附中 1331 班將要誕生。對於跟我們相差整整 38 年，正好一千班的小學弟們，331 學長是不是該做甚麼，來表達對附中歷史的傳承和對後進的提攜。這個議題在海內外同學之間，引起多次討論。有人提議我們去認養該班，但是如何具體落實，由於史無前例，始終達不成共識。然而，在愚文會長大力奔走協調與善心同學捐助之下，以設立“高中 1331 班獎學金”來表達老學長對小學弟們的愛護。

該獎學金正式在民國 102 年〔2013〕十一月為母校通過成立，高二、高三每學期各有兩位學弟，總共八位得主，每位可獲得新台幣 10,000 元獎學金。第一學期的兩位得獎學弟已經產生。

獎金金額雖然不高，卻是本班同學為了珍惜附中難得的班號因緣，具體實踐薪火相傳的一份心意。這應該也是 331 班在附中歷史上的創舉。某同學說道，如果附中有 2331 班的話，希望 1331 班能夠把這個傳統傳下去，不過大概我們都看不到了。

希望我們的拋磚引玉，能喚起更多附友，把愛校的心，化為具體的行動，嘉惠在校的學弟妹們。化作春泥更護花，不是嗎？

結語：

在同學們很愉快的共同完成了這些事情之後，我們覺察到受益最大的是自己。我們很慶幸自己當年進對了學校，進對了班級。因此，高中生活居然在三十幾年後，人生要步入老年時，又對我們產生影響。忽然之間，我們多了幾十個老朋友。這些朋友不是泛泛的點頭之交，他們是那種可以叫出你早年綽號，分享爬牆記過等糗事的年少伙伴。對於已經不太容易結交新朋友的我們，這不啻是挖掘到自己遺忘多年的財寶，也難怪大家在重逢時會那麼激動和感動。

另一方面，附中精神的薰陶，使我們覺得能夠做到回饋母校，嘉惠後進是一種喜悅和榮耀。它讓我們把一所高中與其學生的關係，變得又長又遠又密切。不是三年、五年，而是三十、五十年。我們把高中階段對人生的影響，變得超出平常人的想像。我們更把 331 這個班級的壽命延長了幾十年，而且還會繼續幾十年。

所謂附中精神，其實建基於一個個值得學習的楷模。在校時，聽到的是一位位傑出又愛校的附友。我們是這樣學到附中精神的。現在正是我們具體表現附中精神，讓在校與畢業的學弟妹們，能群起效法的時候。只要我一千多班附友中，有百分之一能受到影響起而行動，母校與學弟妹即受惠良多矣！

最後謹以本班向母校呈獻的感謝狀文來表達我們的謝意：

**感謝附中，讓我們直到現在仍然能大聲唱著
搖籃曲，享受生命永遠不變的開懷。**

**感謝附中，讓我們擁有一個有開始沒有結束
的美好時光。**

作者：魏黃琮

Huang Tsung (Gary) Wei

高 331 班畢業 (1977)